

Принято:  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад «Улыбка» с. Озерное  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » 20\_\_

Утверждено:  
Заведующим МБДОУ «Детский сад «Улыбка»  
с. Озерное: *Г.И.Иргалиева*  
Приказ № \_\_\_ от « \_\_\_ » 20\_\_

Согласовано:  
Общим собранием коллектива  
МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с. Озерное  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » 20\_\_



## План работы МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с. Озерное на 2023-2024 учебный год

# Содержание плана работы

## **Раздел 1. Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.**

Цели и задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год.....3

## **Раздел 2. Организационно – методическая работа.**

2.1 Аттестация педагогических кадров.....4

2.2. Планирование работы по самообразованию педагогов.....5

2.3. Педагогические советы..... 6

2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.....10

2.5. Консультации для воспитателей.....11

2.6. Открытые просмотры педагогической деятельности.....12

2.7. Выставки, смотры, конкурсы.....12

2.8. Работа в методическом кабинете.....13

## **Раздел 3. Система контроля за организационно - педагогической**

### **деятельностью.**

3.1. Организационно-управленческая деятельность.....15

3.3. Инструктажи.....15

3.4. Совещания при заведующем.....16

3.5. Общие собрания коллектива.....18

3.6. Тематический контроль.....23

3.7. Систематический контроль.....24

3.8. Медико-педагогический контроль..... 26

## **Раздел 4. Работа с семьей**

4.1 Консультации, анкетирование.....27

4.2 Общие родительские собрания .....28

## **Раздел 5. Взаимодействие с социумом.**

5.1. Организация работы со школой.....29

5.2. Взаимодействие с социальными партнерами (Озерновская СОШ, сельская библиотека, сельский Дом культуры, ФАП ).....30

## **Раздел 6. Административно-хозяйственная работа. ....32**

### **Приложения**

Приложение №1 Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год.....34

Приложение №2 Календарно-тематический план на 2021-2022 учебный год.. **52**

Приложение №3 План музыкальных праздников и развлечений на 2021-2022 учебный год.....**56**

Приложение №4 План преемственности ДООУ и школы на 2021-2022 учебный год.....**58**

Приложение №5

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2021-2021 учебный год.....**61**

Приложение №6

1. Режим дня на 2023 -2024 учебный год (холодный период года).....**64**
2. Сетка занятий (холодный период) на 2023-2024 учебный год.....**66**
3. Списки педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Озерное на 2023-2024 учебный год.....**68**

## **1. Анализ работы МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с. Озерное за 2022-2023 учебный год**

### **1.1 Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год.**

(Приложение №1)

Исходя из вышеизложенного, коллектив МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Озерное в новом 2023-2024 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

### **1.2. Цели и задачи работы МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с. Озерное на 2023-2024 учебный год.**

**ЦЕЛЬ:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для

разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Продолжить работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
3. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности, используя современные методы и технологии, в том числе и дистанционные технологии.

## **2. Организационно-методическая работа**

### **2.1 Аттестация педагогов**

План повышения квалификации педагогами ДОУ.

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
----------	-------------------------	--------------	----------------------

1	Прохождение курсов повышения квалификации:	По графику	Заведующий
2	Участие в районном методическом объединении педагогов дошкольных учреждений	По плану РМО	Все педагоги
3	Выбор тем по самообразованию	Сентябрь	Воспитатели
4	Составление планов работы по самообразованию.	Октябрь	Воспитатели
5	Беседы с педагогами по темам самообразования.	По запросу	Ст. воспитатель
6	Составление заявки на прохождение курсовой подготовки сотрудников на следующий учебный год	Май	Ст. воспитатель
6	Методические мероприятия по повышению ИКТ-компетенции педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий	С учётом эпидемиологической ситуации в регионе	Ст. воспитатель

### **План работы по аттестации педагогического коллектива.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Выход</b>
1	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров	сентябрь	Владение информацией по аттестации педагогами
2	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	обновление постоянно	Информация на стенде

3	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации, посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов.	согласно графику и плану аттестации	Справка по ДОУ
4	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	В соответствии с графиком	Портфолио, представление на педагога.
5	Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогических работников.	Сентябрь май	График
6	Подготовка отчёта по результатам аттестации.	Май	Отчёт

### График прохождения аттестации педагогами ДОУ.

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	Должность	категория	Дата прохождения	Заявленная категория	Дата прохождения
1.	Жбанова Наталья Владимировна	Воспитатель	Первая	2021	Первая	2026
2.	Кажгалиева Гулсана Валитовна	Воспитатель			Первая	2022
3.	Уртанбаева Алина Маратовна	Воспитатель	Первая	2021	Первая категория	2026

## 2.2. Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Жбанова Наталья Владимировна	Воспитатель	Формирование речи детей в игровой деятельности
2.	Кажгалиева Гулсана Валитовна	воспитатель	Пальчиковая игра, как способ развития речи детей среднего дошкольного возраста
3.	Уртанбаева Алина Маратовна	воспитатель	Воспитание дошкольников в трудовой деятельности

## 2.3. Педагогические советы

Педсовет №1 (Установочный) - сентябрь

«Организация работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»

Цель: Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год.  
Подготовка к новому учебному году.

Содержание	Ответственный
<b>Подготовка</b>	
1. Подготовка групп, документации к новому учебному году.	Заведующий
2. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. Написание отчётов за летний оздоровительный период.	Педагоги
3. Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС.	Старший воспитатель
4. Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста.	Муз. руководитель
5. Разработка рабочих программ педагогов	Педагоги

<b>Повестка педсовета:</b>	
1. Анализ готовности групп к новому учебному году.	Заведующий
2. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2023 – 2024 учебный год.	Заведующий
3. Внесение изменений и утверждение образовательной программы ДООУ (внедрение части программы, формируемой участниками образовательных отношений «Мой Первомайский, мой край родной»), годового календарного учебного графика, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей на 2023 – 2024 учебный год.	Заведующий Старший воспитатель
4. Утвердить годовой план, рабочие программы педагогов, темы самообразования, график аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год	Старший воспитатель
5. Инструктаж по профилактике коронавируса. Изменения в работе ДООУ в связи с эпидемиологической ситуацией в регионе. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса в ДООУ.	Заведующий
7. Разное	Заведующий
8. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Заведующий

### **Педсовет №2 ноябрь**

**Педагогический совет на тему: «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»**

**Цель:** совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в области. Создать творческую атмосферу в коллективе.

<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Подготовка</b>	
Консультация по теме «Развитие творческих способностей дошкольников посредством интеграции в разных видах продуктивной деятельности»	ст. воспитатель
Открытые просмотры занятий с нетрадиционными техниками рисования.	Все педагоги
<b>Повестка дня:</b>	
1. Выполнение решений предыдущего Совета педагогов	
2. Вступительное слово «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников».	заведующий



3. Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей. (аналитическая справка)	ст. воспитатель
4. Сообщение с использованием презентации «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС».	Воспитатель
5. Сообщение с использованием презентации «Развитие музыкально- творческих способностей дошкольников»	муз. руководитель
6. Из опыта работы: «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста».	Воспитатель
7. Сообщение: «Нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству».	Воспитатель
8. «Педагогические технологии в работе с детьми по художественному творчеству»	
9. Деловая игра – «Педагогический пробег» с использованием презентации.	ст. воспитатель
10. Обсуждение проекта решения.	

### **Педагогический совет № 3 февраль**

**Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, села» круглый стол**

**Цель:** повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми, родителями по вопросам патриотического воспитания.

#### **Повестка дня:**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Подготовка к педсовету</b>	
1.Проведение консультации для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС».	Все педагоги
2. Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель
3. Анкетирование родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка»	
4. Изготовление дидактических игр воспитателями по патриотическому воспитанию. (лэпбуков)	
<b>Повестка дня</b>	
1. Выступление заведующего на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Заведующий

2. Выступление воспитателя на тему «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»	Заведующий
3. Выступление воспитателя на тему «Работа с родителями по патриотическому воспитанию»	воспитатель
4. Выступление музыкального руководителя на тему «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	муз. руководитель
5. Итоги тематической проверки на тему «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Старший воспитатель
6. Дискуссия на данную тему	воспитатели групп
7. Итоги конкурса «На лучшую разработку дидактической игры по патриотическому воспитанию» (лэпбуков)	Старший воспитатель
8. Проект решения пед. совета.	Старший воспитатель

#### **Педсовет №4 (Итоговый) май**

#### **«Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ**

**за 2023-2024 учебный год».**

**Цель:** Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Подготовка</b>	
1. Проведение итогов мониторинга освоения детьми ООП ДО.	Педагоги
2. Подготовка педагогов к отчетам по самообразованию за год.	Педагоги
3. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ	Старший воспитатель
4. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».	Заведующий
5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
6. Составление тематического плана на летний период	Старший воспитатель
<b>Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии</b>	

<b>План педсовета:</b>	
1. Анализ выполнения решения педагогического совета	Заведующий
2. Вступительное слово «Итоги учебного года»	Заведующий
3. Анализ подготовки детей к школе	
4. Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО.	Воспитатель Уртанбаева А.М
5. Отчеты деятельности специалистов за 2023-2024 учебный год.	Педагоги
6. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год.	Воспитатель Кажгалиева Г.В
7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующий
8. Утверждение режима дня на летний период	Заведующий
9. Утверждение расписания образовательной деятельности на летний период	Заведующий
10. Утверждение тематического плана на лето	Заведующий
11. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	Заведующий
12. Инструктаж о предупреждении отравлений ядовитыми растениями и грибами	Воспитатель Жбанова Н.В.
13. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год.	Заведующий
14. Вынесение решения педсовета	Заведующий

## **2.4 Семинары –практикумы , мастер-классы**

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственны е
1	Семинар- практикум «Взаимодействие ДООУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, профилактике коронавируса и других ОРВИ, ОРЗ».	сентябрь	Педагоги старшего дошкольного возраста
2	Флэш-моб с детьми. Цель: Популяризация активного отдыха, здорового образа жизни.	октябрь	Муз. руководитель
3	Мастер-класс для педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников.	ноябрь	Воспитатель Жбанова Н.В
4	Практикум по изготовлению новогодней игрушки нетрадиционным способом.	декабрь	Воспитатель Уртанбаева А.М.
5	Конкурс между двумя старшими группами. Шашечный турнир. Цель: создание условий для развития способностей детей старшего дошкольного возраста, для проявления интереса к этой игре, развивающей логику, внимание, мышление ребенка.	январь	Воспитатель Сиддикова О.О.
6	Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	февраль	заведующий
7	Семинар - практикум для воспитателей: «Экологическая тропа в ДООУ, как средство экологического образования дошкольников»	март	Заведующий
8	Семинар-тренинг «Психологическое здоровье педагогов»	апрель	Заведующий
9	Педагогический проект «Этот День Победы...» Цель проекта: формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе детей и животных в победу нашего Отечества.	май	Муз. руководитель.

10	Семинар-практикум «Организация летнего оздоровительного периода»	май	Заведующий
11	Семинар-практикум по организации работы педагогов по дистанционному взаимодействию с родителями воспитанников (в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе)		Заведующий

## 2.5. Консультации для воспитателей

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов, в том числе и в дистанционном формате.	В течение года	Заведующий
2.	«Написание рабочей учебной программы в соответствии с ФГОС ДО».	август	Заведующий
3.	Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников. «Стоп COVID-19»	сентябрь	Заведующий
4.	«Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»	октябрь	Заведующий
5.	«Развитие творческих способностей дошкольников посредством интеграции в разных видах продуктивной деятельности»	октябрь	Заведующий
6.	«ФЭМП в условиях реализации ФГОС»	ноябрь	Уртанбаева А.М.
7.	Памятка «Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ»	декабрь	Заведующий
8.	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках»	В течение года	Музыкальный руководитель

9.	«Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»	декабрь	Заведующий
10.	«Организация оздоровления организма детей дошкольного возраста».	январь	Заведующий
11.	Консультация для педагогов «Осторожно! Коронавирус»!	февраль	Заведующий
12.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в дистанционном формате.	По мере необходимости	Заведующий
13.	«Особенности оформления уголков ИЗО деятельности в группах ДОУ»	март	Заведующий
14.	«Создание условий для развития творческих способностей детей» Консультации для воспитателей «Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности»	апрель	Заведующий
15.	Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период.	май	Заведующий

## 2.6 Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные
1.	Тематические занятия по ИЗО деятельности: (младшие, средние группы)	октябрь ноябрь	Воспитатели групп

2.	ОД по патриотическому воспитанию «Мой Первомайский, мой край родной» старший дошкольный возраст	январь	воспитатели групп
3.	«Физическое развитие» (открытый показ утренних гимнастик; открытый показ гимнастик после сна; образовательная деятельность по физической культуре);	Март-апрель	Воспитатели групп
4.	Открытый просмотр ОД по темам самообразования.	апрель	Воспитатели групп
5.	Итоговая ОД (подготовительные группы) по «Ступенькам детства». Цель: анализ готовности детей к школе.	Май	Воспитатель подготовительной группы

## 2.7. Выставки, смотры, конкурсы

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Воспитатель подготовительной группы
2.	Совместная продуктивная деятельность участников образовательного процесса. Выставка творческих работ «Осень заходила в гости к нам» Цель: привлечь родителей к совместному творчеству с детьми по изготовлению композиций из овощей и фруктов.	октябрь	воспитатели всех групп
3.	Выставка дидактических и развивающих игр по ИЗО деятельности: Цель: обогащение педагогической копилки по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	ноябрь	воспитатели групп

4.	Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»	ноябрь	воспитатели групп
5.	Конкурс детских рисунков: «Мой любимый край родной!» Цель: Формирование у дошкольников ценностного отношения, чувства любви к родному краю.	ноябрь	воспитатели групп
6.	Конкурс-выставка детских творческих работ «Новогодняя игрушка»	декабрь	воспитатели групп
7.	Конкурс «На лучшую разработку дидактической игры по патриотическому воспитанию» (лэпбуков)	январь	воспитатели
8.	Выставка детских рисунков «Мой папа - защитник Отечества»	февраль	воспитатели групп
9.	Выставка детских поделок «Подарок маме» (старший дошкольный возраст) Фотовыставка в группах «Как я помогаю маме, как я помогаю папе»	март	воспитатели групп
10	Акция «Огород на подоконнике»	апрель	заведующий
11	Выставка рисунков «Дорога в космос» Цель: вызвать интерес детей к космическому пространству, расширять представление детей о профессии лётчика-космонавта.	апрель	Воспитатели групп
12	Выставка дидактического материала по темам самообразования воспитателей.  Смотр-конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!» <u>Цель:</u> создание оптимально комфортных условий для проведения летнего оздоровительного период	май	заведующий



## 2.8 Работа в методическом кабинете

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	<p>1. Разработка расписания сетки занятий на новый учебный год, с учётом санитарных требований Роспотребнадзора.</p> <p>2. Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ на 2020 – 2021 учебный год в группах в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Оформление информационных стендов</p> <p>4. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>5. Обновление сведений по кадрам.</p>	сентябрь	заведующий
2.	<p>1. Оказание помощи новым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.</p> <p>2. Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования.</p> <p>3. Обработка итогов диагностики в начале учебного года.</p>	октябрь	заведующий
3.	<p>1. Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями.</p> <p>2. Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.</p> <p>3. Изучение передового педагогического опыта.</p> <p>4. Семинары-практикумы и консультации по плану.</p> <p>5. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей</p>	ноябрь	заведующий
4.	Подготовка к Новогодним утренникам	декабрь	Все педагоги
5.	Подведение итогов диагностики в середине учебного года	январь	заведующий

6.	1. Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	март	заведующий
7.	1. Оформление документации и выставка по теме: «Подготовка детей к школе». 2. Подведение итогов диагностики в конце учебного года. 3. Оформить стенд: «Готовимся к итоговому педсовету».	май	заведующий
8.	1. Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей. 2. Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов. 3. Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте. 4. Ведение карт фиксирования результатов оперативного контроля.	В течение года	заведующий

### **3. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью.**

#### **3.1. Организационно-управленческая деятельность.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОУ на 2023–2024 учебный год	В течение года	заведующий

2.	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях).	По мере поступления	заведующий
3.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023– 2024 учебный год	В течение года	заведующий
4.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	В течение года	заведующий

### 3.2. Инструктажи

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
1.	Охрана жизни и здоров детей.	сентябрь, декабрь	Завхоз, заведующий
2.	Правила внутреннего трудового распорядка.	сентябрь, январь	Завхоз,
3.	Правила техники безопасности на рабочем месте.	октябрь, март	заведующий
4.	Правила противопожарной безопасности.	сентябрь, апрель	Завхоз,
5.	Правила безопасности при ГО и ЧС	октябрь, июнь	заведующий
6.	Вводный инструктаж с поступающими работниками на работу.	в течение года	Завхоз,
7.	Внеплановые инструктажи	в течение года	заведующий

### 3.3 Совещание при заведующем

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4. Результаты административно-общественного контроля.	сентябрь	заведующий
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	октябрь	заведующий
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МБДОУ.	ноябрь	заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.	декабрь	заведующий
5	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля. 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива.	январь	заведующий

	6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.		
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями.	февраль	заведующий
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к 8-е Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности». 7. Результаты административно-общественного контроля.	март	заведующий
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.	апрель	заведующий
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДООУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Анализ административно-общественного контроля.	май	заведующий

### 3.4 Общее собрание коллектива

1	Готовность учреждения к новому учебному году: • итоги тематической проверки «Готовность ДООУ к новому учебному году».	<i>сентябрь</i>	заведующий
2	Контроль за соблюдением правил трудового распорядка.	<i>октябрь</i>	заведующий
3	Организация здоровьесберегающего образовательного пространства в детском саду: • анализ оздоровительной работы ДООУ, анализ заболеваемости детей за полугодие; организация питания, анализ санитарного состояния помещений.	<i>ноябрь</i>	заведующий
4	Организация работы ДООУ по предупреждению детского травматизма в дошкольном учреждении.	<i>декабрь</i>	заведующий
5	Итоги зимней оздоровительной кампании	<i>январь</i>	заведующий
6	Организация питания в дошкольном образовательном учреждении.	<i>февраль</i>	заведующий
7	Готовность к летней оздоровительной работе • знакомство с проектом летней оздоровительной работы «Здравствуй, лето!»; • озеленение участков в рамках проекта; • физкультурно-оздоровительная работа в летний период.	<i>май</i>	заведующий

## Руководство и контроль

№ п/п	Вид контроля	Содержание контроля	Группа	Срок	Где осуждаются результаты контроля
1	Оперативный контроль	Согласно графику оперативного контроля. Контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп.	Все группы	Сентябрь - май	Производственное совещание
2	Тематический контроль	«Анализ просмотров педагогической деятельности воспитателей»	Все группы	Ноябрь	Справка (педсовет)
		«Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»»	Старший дошкольный возраст	Февраль	Справка (педсовет)
		«Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО»	Все группы	Май	Справка (педсовет)

### График оперативного контроля

№ п/п	Содержание контроля/Месяц проведения	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Адаптационный период в группах младшего возраста (филиал ДООУ)	+	+	+						
2.	Комплексная диагностика уровня усвоения образовательной программы	+			+					+
3.	Организация наблюдения в природе		+				+			+
4.	Организация и проведение игр			+		+			+	
5.	Проведение праздников, досугов, развлечений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Организация и проведение ОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Проверка соблюдения режима дня	+			+			+		



9.	Проверка проведения прогулки			+			+			+
10.	Проверка проведения утренней гимнастики	+			+				+	
11.	Проверка культурно-гигиенических навыков			+			+			
12.	Контроль питания в группах		+		+			+		
13.	Контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	Проверка игровых уголков		+					+		
15.	Информация для родителей	+				+			+	

### 3.5. Тематический контроль

№ п/п	содержание	сроки	ответственные
1.	Готовность ДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	заведующий
2.	<p>Тематическая проверка «Тема: «Эффективность работы в ДОУ по развитию творческих навыков у детей дошкольного возраста». Цель: проанализировать систему работы по развитию умений и навыков по ИЗО у детей дошкольного возраста.</p> <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обследование знаний, умений, навыков детей (определение уровня знаний, умений детей в художественно-эстетическом развитии);</li> <li>• Оценка профессиональных умений воспитателя</li> <li>• Создание условий (подбор наглядных материалов в электронном варианте, составление раздаточных материалов);</li> <li>• Планирование работы (анализ составления планирований по ИЗО деятельности);</li> <li>• Работа с родителями (размещение наглядных информации, пособий по развитию творческих представлений; публикация на сайте ДОУ консультаций по данному направлению работы)</li> </ul>	ноябрь	Заведующий, завхоз
2.	Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей. Организация культуры питания у воспитанников ДОУ.	декабрь	Заведующий, завхоз
3.	Организация работы по патриотическому воспитанию в ДОУ	январь	Заведующий, воспитатель

3.	Производственный, оперативный контроль организации воспитательно-образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной работы, санитарного состояния помещений.	март	Заведующий, завхоз
4.	<p>Тема: «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников». Цель: определить грамотный подход воспитателей в организации и проведении подвижных игр с правилами; умение применять в работе с детьми здоровьесберегающие технологии. Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обследование знаний и умений детей (беседа с детьми о здоровом образе жизни, о подвижных и спортивных играх; наблюдения за двигательной активностью воспитанников в режиме дня);</li> <li>• Оценка профессиональных умений воспитателя: (грамотный подход педагогов по организации и проведению спортивных, подвижных игр с правилами; анкетирование педагогов по данному направлению работы);</li> <li>• Создание условий (наличие картотек спортивных и подвижных игр с правилами, атрибуты и спортивные оборудования);</li> <li>• Планирование работы (анализ планов по физическому развитию);</li> <li>• Работа с родителями (наличие наглядной информации, применение полезных советов, консультаций по данному направлению работы)</li> </ul>	апрель	Заведующий,
5.	«Работа педагогов по углубленным темам». Готовность к летней оздоровительной работе.	май	заведующий



### 3.6. Систематический контроль

№ п/п	содержание	сроки	ответственн ые
<b>Контроль за организацией питания</b>			
1.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	сентябрь	заведующий
2.	Систематический контроль:  Выполнение натуральных норм питания;  Формирование культурно - гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;  Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным требованиям;  Правильность оформления технологических карточек;  Соблюдение требований СанПиНа.	ежемесяч но	заведующий мед. работник
3.	Уровень сформированности культурно- гигиенических навыков у детей.	март	воспитатель
<b>Производственные совещания</b>			
1.	Результаты августовских совещаний педагогических работников.  Основные направления развития системы образования района на 2023-2024 учебный год.  Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.  Мониторинг ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Сентябрь	заведующий
2	Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и	Октябрь	заведующий воспитатель

	<p>проведение группового и общего родительского собрания.</p> <p>Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье.</p> <p>Результативность контрольной деятельности.</p>		
3	<p>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ.</p> <p>Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего распорядка.</p> <p>Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда.</p> <p>Подготовка и проведение Дня Самоуправления в ДОУ.</p>	Ноябрь	заведующий воспитатель
4	<p>Утверждение плана на месяц</p> <p>Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп)</p> <p>Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников.</p> <p>Профилактика травматизма.</p> <p>Составление и утверждение графика отпусков работников на 2024 год.</p> <p>Результативность контрольной деятельности.</p> <p>Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2024 г.</p>	декабрь	Заведующий, завхоз
5	<p>Утверждение плана работы на месяц</p> <p>Анализ работы за первое полугодие 2023-24 учебный год.</p>	январь	заведующий воспитатель

	<p>Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 год.</p> <p>Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2024 году.</p> <p>Профилактика травматизма.</p>		
6	<p>Состояние и результативность контрольной деятельности в ДОУ.</p> <p>Подготовка к проведению Недели здоровья.</p> <p>Утверждение плана работы на месяц</p> <p>Подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников.</p> <p>Диагностика. Коррекционно – развивающая работа.</p>	февраль	заведующий воспитатель
7	<p>Контроль за работой узких специалистов.</p> <p>Подготовка к утренникам 8 марта, проведение общего родительского собрания в подготовительной группе.</p> <p>Результативность контрольной деятельности.</p>	март	заведующий воспитатель
8	<p>Утверждение плана работы на месяц</p> <p>Реализация планов взаимодействия Озерновской Ш, социокультурным окружением.</p> <p>Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>Профилактика травматизма. Охрана труда.</p> <p>Трудовая дисциплина.</p> <p>Состояние санитарно – эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН.</p> <p>Состояние работы по реализации оздоровительной программы.</p> <p>Результативность контрольной деятельности.</p>	апрель	заведующий воспитатель
9	<p>Участие в районных методических мероприятиях.</p>	май	заведующий воспитатель

	<p>Подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов, итоговому общему родительскому собранию.</p> <p>Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников к школе. Уборка территории, ремонтные работы на участке, завоз песка и пр.</p> <p>Результативность контрольной деятельности</p>		Завхоз
10	<p>Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>Подготовка и проведение «Посиделок для бабушек и дедушек»</p> <p>Утверждение плана работы на месяц</p> <p>Организация работы в пред- и праздничные</p>	май	заведующий воспитатель

### 3.7. Медико-педагогический контроль

№ п/п	Содержание	сроки	Ответственный
1.	<p>Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников.</p> <p>Медико-педагогический консилиум</p>	сентябрь	медсестра
2.	<p>Рейд по проверке санитарного состояния групп.</p> <p>Соблюдение санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работу с детьми и санитарному состоянию групп и помещений ДОУ.</p>	ежемесячно	Комиссия по ОТ.
3.	<p>Анализ заболеваемости за 1 квартал. Разработка плана профилактических мероприятий по коронавирусу, ОРЗ и гриппу.</p>	ноябрь	медсестра
4.	<p>О профилактике коронавируса, ОРВИ, гриппа.</p>	январь	медсестра



5.	Анализ заболеваемости за 2 квартал. Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	февраль	медсестра воспитатели
6.	Анализ заболеваемости за 2 квартал. Консультация «Кишечная инфекция».	апрель	медсестра
7.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. Медико-педагогический консилиум	май	медсестра

## 4. Работа с семьей

### 4.1. Консультации, анкетирование

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1. Родительские собрания в группах, в том числе и в дистанционном формате (в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе) 2. Консультации по запросам родителей. 3. Заседание родительского комитета. 4. Организация работы по благоустройству территории.	октябрь	Воспитатели Заведующий Завхоз
2.	1. Оформление информационного стенда «Витамины в детском питании» 2. Выпуск праздничных газет, посвященных Дню матери. 3. Праздник для мам «Ай-да, мамы!».	ноябрь	Музыкальный руководитель
3.	Анкетирование родителей	ноябрь	Воспитатели

4.	<p>1. Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников.</p> <p>2. День открытых дверей.</p> <p>День самоуправления ко Дню рождения детского сада.</p> <p>3. Родительские собрания в группах.</p> <p>4. Смотр-конкурс «Лучшее изготовление костюма, атрибута к новогоднему празднику» родителями</p>	декабрь	Музыкальный руководитель  Заведующий  Воспитатели
5.	<p>1. Участие родителей в изготовлении построек из снега и льда.</p> <p>2. Консультация «Музыкальное воспитание детей в семье»</p>	январь	Воспитатели  Музыкальный руководитель
6.	<p>1. Выпуск праздничных газет, посвященных Дню Защитника Отечества».</p> <p>2. Неделя самоуправления (принимают участие папы). День открытых дверей. (в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе)</p> <p>3. Конференция пап.</p>	февраль	Воспитатели
7.	<p>1. Выпуск праздничных газет посвященных Дню 8 марта.</p> <p>2. Консультация «Сегодня дошкольник – завтра школьник»</p>	март	Воспитатели
8.	<p>1. Собрание родителей выпускной группы.</p> <p>2. Родительские собрания в группах «Итоги года».</p> <p>3. Организация работы по благоустройству территории ДОУ.</p>	апрель	Заведующий  Воспитатели Завхоз
9.	Разработка буклета «Безопасность детей в летний период»	май	Воспитатель

	«Режим будущего школьника».		
10.	Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год».	май	Воспитатели

## 4.2. Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственн ые
1.	<p><u>Общее родительское собрание №1:</u></p> <p>Тема: ««Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья».</p> <p>Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей».</p> <p>1. Правила безопасности для всех участников образовательного проекта, предупреждение распространения коронавирусной инфекции.</p> <p>2. Задачи работы ДОУ в новом учебном году;</p> <p>3. Выбор родительского комитета.</p>	октябрь	Заведующий Воспитатель Сиддикова О.О.
2.	<p><u>Общее родительское собрание №2:</u></p> <p>Тема: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год»</p> <p>1.Итоги работы ДОУ за учебный год;</p> <p>Цели: Развивать интерес к познанию своего ребенка, содействовать активному взаимодействию с ним. Эмоциональное сближение всех участников образовательного</p>	май	Заведующий воспитатель Уртанбаева А.М.

	<p>процесса, организация их общения в неформальной обстановке. Формировать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность.</p> <p>2. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>3. Отчёт о работе родительского комитета.</p>		
--	--	--	--

## 5. Взаимодействие с социумом

### 5.1. Организация работы со школой

№ п\п	Содержание работы	сроки	ответствен ные
1.	<p>Проведения Дня Знаний.</p> <p>Утверждение плана работы ДОУ и школы.</p> <p>Отчет педагогов о поступлении выпускников ДОУ в школы поселка.</p>	Сентябрь	<p>Администрация ДОУ и школы.</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
2.	<p>Экскурсии в школу: Знакомство со зданием школы, классами, библиотекой.</p> <p>День открытых дверей в школе «Первые дни ребенка в школе».</p> <p>Оформление информационного стенда «Ваш ребенок – будущий первоклассник».</p>	В течение учебного года Октябрь	<p>Администрация ДОУ и школы</p> <p>Воспитатели</p> <p>подготовительных групп</p>

3.	<p>Встреча с первоклассниками.</p> <p>Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.</p> <p>Консультация «Как подготовить ребенка к школе».</p>	Ноябрь	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>подготовительной группы</p>
4.	<p>Шефская помощь: участие школьников в благоустройстве зимнего участка.</p>	Декабрь	<p>Администрация ДОУ и школы.</p> <p>Старший воспитатель</p>
5.	<p>«День выпускника в ДОУ»</p> <p>Консультация «Вы спрашиваете, мы - отвечаем».</p>	<p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Заведующий</p>
6.	<p>Показ ОД в подготовительных группах по программе «Ступеньки детства» для учителей начальной школы.</p> <p>Дидактические и сюжетные игры с детьми на школьную тематику.</p>	Февраль	<p>Администрация ДОУ и школы</p> <p>Воспитатели</p>
7.	<p>Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению» с приглашением психолога.</p> <p>Круглый стол «Преемственность дошкольного и начального образования: достижения и проблемы».</p>	Март	<p>Администрация ДОУ и школы</p>
8	<p>Проведение родительского собрания в подготовительных группах «Знакомство с программами и требованиями начальной школы».</p> <p>Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.</p>	Апрель	<p>Администрация ДОУ и школы</p> <p>Воспитатели</p> <p>Психолог</p>
9.	<p>Анализ успеваемости бывших воспитанников ДОУ.</p> <p>Подготовка и проведение выпускного</p>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p>

	праздника.		Музыкальный руководитель
--	------------	--	-----------------------------

## 5.2. Взаимодействие со социальными партнерами

№ п/п	Социальный партнер	Задачи и формы работы на год
1.	ФАП с. Озерное	<p>Медицинское обследование, консультации</p> <p>Лечебно-профилактическое сопровождение реализация оздоровительных программ ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Медицинское сопровождение детей с целью профилактики заболеваний</li> <li>-Профосмотр врачами – специалистами, консультирование</li> <li>-Своевременное (раннее) выявление проблем в здоровье детей и их коррекция</li> <li>-Обследование ПМПК по направлению консилиума ДОУ</li> <li>-Обмен опытом специалистами консилиумов образовательных учреждений</li> <li>-Определение или уточнение диагноза ребенка, получение рекомендаций по дальнейшему коррекционному развитию</li> </ul>
2.	Дом культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Использование передовых идей и технологий в образовательной деятельности</li> <li>-Консультации, взаимодействие по реализации экологических программ, благоустройству территории.</li> <li>-Развитие условий содержания образования экологической, естественнонаучной направленности</li> <li>-методическое сопровождение развития содержания образования ДОУ</li> </ul>

		<p>-Организация концертных программ, праздников, участие в культурно-массовых мероприятиях микрорайона, культурно-просветительская работа</p> <p>-Совместная организация спортивных, музыкально-театрализованных мероприятий, консультационно-методические мероприятия для педагогов, музыкального руководителя, рекомендации воспитанникам о приёме в спортивные секции по различным направлениям;</p> <p>- помощь в организации деятельности комнаты русского быта ДОУ</p>
3	Библиотека	<p>- Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки (экскурсии, беседы); проведение литературных праздников в библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений. По календарю знаменательных событий и памятных дат. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.</p>
4	ГИБДД	<p>Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии, целевые прогулки к перекрестку;</li> <li>- Проведение конкурсов, викторин по знаниям ПДД;</li> <li>- Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице;</li> <li>- Беседы с сотрудниками ГИБДД;</li> <li>- Творческая продуктивная деятельность: изготовление макетов улиц, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, знаков дорожного движения</li> </ul>

## 6. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение инструктажей по ОТ.	1 раз в квартал	Комиссия по ОТ
2.	Работа по подготовке и благоустройству территории Анализ маркировки мебели и подборки мебели в группах Работа по обновлению ДОУ новыми пособиями и мебелью	Сентябрь	Заведующий Завхоз Воспитатели
3.	Заседание комиссии по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ. Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья. Рейд по проверке санитарного состояния групп. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Октябрь	Заведующий Завхоз  медсестра
4.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ноябрь	Заведующий Воспитатели  медсестра
5.	Составление новых локальных актов и нормативной документации. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Работа по эстетике оформления помещений. Составление графиков отпусков.	Декабрь	Заведующий  Завхоз Воспитатели
6.	Инвентаризация в ДОУ Приобретение хоз. инвентаря. Приобретение материалов для ремонтных работ. Проведение инструктажа с персоналом по	Январь	Заведующий Завхоз Воспитатели



	вопросам охраны жизни и здоровья детей и пожарной безопасности.		
7.	Состояние охраны труда на пищеблоке Организация питания по СанПиНу.	Февраль	Заведующий медсестра
8.	Анализ накопительной ведомости в ДОУ. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, музыкального зала дидактическими пособиями, игрушками, оборудованием.	Март	Заведующий
9.	Работа по благоустройству детского сада - проведение субботника.	Апрель	Заведующий
10.	Работа по упорядочиванию номенклатуры дел. Пополнение учебно-материальной базы учреждения.	Май	Заведующий

**Приложение №1**

**Анализ воспитательно-образовательной работы  
МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Озерное**

## за 2022- 2023 г.

В МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с. Озерное функционируют две разновозрастные группы , общая численность детей составляет **44 воспитанника**.

Организация воспитательно – образовательной работы осуществлялась в условиях реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Озерное, разработанной авторским коллективом ДОУ.

Использовались дополнительные программы:

Познавательное-речевое развитие:

- Программа по подготовке детей к школе в подготовительной группе «Ступеньки детства» Н.Б. Истоминой, О.И. Бадулиной, О.Т. Поглазовой;
- Программа «Я – ты – мы» О.Л.Князевой;
- «Мой родной дом» Н.А. Араповой – Пискаревой;

Социально – личностное развитие:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Авдеевой, Р. Стёркиной.

Физическое развитие:

- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева;

Художественно – эстетическое развитие:

- Программа по эстетическому воспитанию «Красота. Радость. Творчество» Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой.
- Программа по художественно-творческому развитию «Росток» А.Шестаковой;
- «Ладушки» И.М. Каплунова.

**Приоритетными задачами нашего учреждения в прошедшем учебном году были:**

1. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, используя современные методы и технологии.

2.Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

Для решения задач годового плана были намечены и проведены

#### **4 педагогических совета:**

- **первый** – **установочный**, где был проведен анализ работы за 2022/23 учебный год, ознакомление с годовым планом работы на 2023/24 учебный год и его утверждение, утверждения режима дня, сетки занятий на 2023/24 учебный год, обсуждение расстановки кадров по группам. Также были внесены изменения и дополнения в Образовательную программу МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Озерное на новый учебный год.

-**второй** – **«ФЭМП как средство развития познавательного интереса и интеллектуальных способностей дошкольников»** Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательного интереса и интеллектуальных способностей воспитанников в процессе формирования элементарных математических представлений. В ходе педсовета педагогами Сиддиковой О.О., Жбановой Н.В. были зачитаны доклады и поделились опытом работы по теме педсовета. Воспитатель подготовительной группы Уртанбаева А.М. провела мастер-класс с педагогами ДОУ «Использование блоков Дьенеша и палочек Кьюзенера для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.

-**третий** - **«Развитие художественно-творческих способностей дошкольников»**. **(деловая игра)**. Цель: Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников. Педагогами Уртанбаевой А.М. и Сиддиковой О.О. были зачитаны сообщения по теме педсовета. Воспитатель Жбанова Н.В. провела с педагогами деловую игру «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста», цель которой - совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, сплочение педагогического коллектива. В игре педагоги отправились в путешествие по стране художественно творчества, где вспомнили термины изобразительного искусства, жанры произведений, разгадывали кроссворды. А также предоставили дидактические игры по народным промыслам, изготовленные своими руками.

-четвертый – итоговый в дистанционном формате. Основная цель данного педагогического совета – познакомить педагогов с планом летней оздоровительной работы, наметить перспективы на следующий учебный год. В ходе педсовета все педагоги провели анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год.

**Консультации** по темам задач годового плана.

**Открытые просмотры** для активизации образовательного процесса, которые были запланированы в работе ДОУ:

Перед вторым педсоветом педагогами двух старших и подготовительных групп были проведены открытые занятия по ФЭМП:

- Сиддикова О.О. «Путешествие по островам математики» (старшая гр)
- Уртанбаева А.м.. «Оказание помощи стране Математика» (старшая группа );
- Жбанова Н.В. «Помоги Маше» (младшая группа );

-

В рамках реализации введения современных технологий и методик в практику работы с детьми в **МБДОУ «Детский сад «Улыбка»** с.Озерное был проведен смотр-конкурс «Занимательный лэпбук» на лучшую разработку дидактического средства развития/саморазвития ребёнка по ФЭМП. Цель: поиск новых форм взаимодействия взрослых и детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО; распространение технологии «Лэпбук», как средства развития/саморазвития ребёнка в образовательной деятельности.

Перед третьим педсоветом педагогами были проведены открытые мероприятия по художественно-эстетическому воспитанию («Чудо-сувениру»):

- Сиддикова О.О.. «Музыкальное путешествие в страну Фольклора» (старшая группа);
- Жбанова Н.В.. «Русский сувенир» (младшая группа);
- Уртанбаева А.М.. «Дымковский козлик» (средняя группа );

**К аттестации** на первую категорию педагогам Сиддиковой О.О. было подготовлено портфолио по теме самообразования.

### **Приоритетные направления развития ДОУ.**

Наш детский сад работает по приоритетному направлению - художественно – эстетическое воспитание. ДОУ работает по программе «Чудо сувенир», разработанной авторским коллективом. Цель программы: становление основ художественной культуры ребенка в процессе приобщения к народному декоративно-прикладному искусству. В старшей и подготовительной группе форма работы - занятия, в младших группах - самостоятельная деятельность.

Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет по теме «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников».
- Консультация «Развитие художественно-творческих способностей старших дошкольников посредством музыкальных игр»
- Тематическая проверка «Система работы с дошкольниками по художественно-эстетическому воспитанию»
- Занятия и игры;
- Выставки, конкурсы «Новогодняя игрушка своими руками», «Украшение группы к празднику» с участием родителей

Родители проявляли заинтересованность, как к консультациям, так и к конкурсам и смотрам-конкурсам, показали себя активными и творческими участниками образовательного процесса. Также организовываем социокультурное пространство в детском саду так, чтобы оно воспитывало в детской душе красоту, пробуждало эстетические чувства, способствовало творческим проявлениям. Воспитатели оформляют уголки изобразительной деятельности, творчества, выставки поделок и рисунков детей и родителей в приемных и коридорах ДОУ. Необходимо в коридоре оформить картинную галерею, которая бы постоянно пополнялась. Посещая ее, дети

хорошо научатся различать пейзаж, портрет, натюрморт; воспитатели учат детей замечать красоту природы в любое время года.

**Вывод:** Созданная в детском саду эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду. Желание посещать его, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей. Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

1. Планирование работы с детьми. В планах достаточно работы по художественно-эстетическому воспитанию детей.

2. Анализ средовых условий в группе. Во всех группах достаточно материала по художественно-эстетическому воспитанию: демонстрационный, дидактический и пр. в каждой группе созданы уголки художественного творчества

Анализ результатов проверки по работе с родителями по художественно-эстетическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок и конкурсы-смотри.

**Задачи:** 1. В некоторых группах разнообразить материал о различных техниках изобразительного творчества (образцы, материалы, инструменты основных и нетрадиционных техник рисования, тонированные листочки и пр.)

2. Продумать наличие произведений искусства: репродукции картин, живопись – пейзаж, натюрморт, альбомы, энциклопедии.

3. Соблюдать сменяемость материала в соответствии с темой недели и изучаемым материалом

4. Работа с родителями.

5. Приобрести в методический кабинет учебно-методические комплекты демонстрационного материала по ознакомлению детей с изобразительным искусством, наглядно дидактические пособия по ознакомлению с народными промыслами.

### **Работа педагогов по самообразованию.**

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Оно определяется как целенаправленная познавательная деятельность, приобретение систематических знаний в дошкольной педагогике. Педагоги изучали литературу по своей теме, знакомились с работами своих коллег,

обменивались мнениями по вопросам организации педагогического процесса, создавали методические пособия. Методический кабинет пополнился конспектами занятий, режимных моментов, сценариями праздников и развлечений.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Жбанова Наталья Владимировна	воспитатель	Использование нетрадиционных форм работы с педагогами как эффективного средства повышения педагогической компетенции педагогов.
2.	Сиддикова Одинахон Олимжановна	воспитатель	Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством использования палочек Кюизенера.
3.	Уртанбаева Алина Маратовна	воспитатель	Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:** Работа по самообразованию является стимулом для каждого педагога, как в повышении профессионального мастерства, так и для развития личности. Только путем самообразования и творческих поисков воспитатель придет к своему мастерству. В детском саду созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога. Воспитатели представляли свой опыт работы с детьми на районных семинарах. Педагоги показали свое творчество и мастерство в работе с дошкольниками.

**Задачи:** Сформировать потребность воспитателей в обретении индивидуально – творческого начала в работе, умение обобщать результаты своей деятельности и выявить эффективное в своей работе и коллег.

#### **Аттестация педагогов.**

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию на первую категорию – Сиддикова Одинахон Олимжановна. Педагог оформил педагогическое портфолио: доклады, консультации, проекты, конспекты образовательной деятельности, фотоматериалы, отзывы родителей.

**Вывод:** Аттестация педагогов проходит в соответствии с графиком.

#### **Анализ выполнения программ**



Воспитательно – образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Содержание педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Мониторинг показал, что программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на **71 %**.

<b>Образовательные области</b>		<b>начало года</b>	<b>конец года</b>
Социально-коммуникативное развитие	Познание	24	71
	Безопасность	36	71

Познавательное развитие	Социализация	29	84
	Труд	36	75
Речевое развитие	Коммуникация	28	66
	Чтение художественной литературы	26	67
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	1	39
	Художественное творчество	23	68
Физическое развитие	Физическая культура	45	88
	Здоровье	25	77
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>71</b>

**Вывод:** Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы. Программы, используемые в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка. Дети успешно осваивают программный материал в течение учебного года, их знания и навыки соответствуют возрастным требованиям.

По сравнению с прошлым годом, значительные улучшения произошли в уровне развития детей по всем направлениям.

Работа по выполнению программы во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели старшей разновозрастной группы. Немного ниже воспитатель младшей разновозрастной группы. Причина – особенности контингента воспитанников.

Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по физическому воспитанию, игровой деятельности; несколько ниже – по умственной деятельности; наиболее низкие – по музыкальному и эстетическому воспитанию.

### **Анализ готовности детей к школе.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности

педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Критериями качества образования в детском саду является оценка готовности воспитанников к школе. Воспитанники подготовительной группы занимаются по программе «Ступеньки детства» Н.Б.Истоминой, О.И. Бадулиной, О.Т. Поглазовой. Педагог Уртанбаева Алина Маратовна хорошо освоила программу.

Подготовительная группа – 12 детей. Дети при поступлении в школу показывают хорошие результаты, большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школе: сформированность психологической готовности к обучению, высокий уровень произвольного поведения, самостоятельность, коммуникативность.

### **Сведения о педагогических кадрах.**

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 12 человек. Из них 1 - заведующий, 1 -заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 3 – воспитателя, 2 работника учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей). Иные работники (оператор машинной стирки, оператор котельной, сторож) - 5 человек.

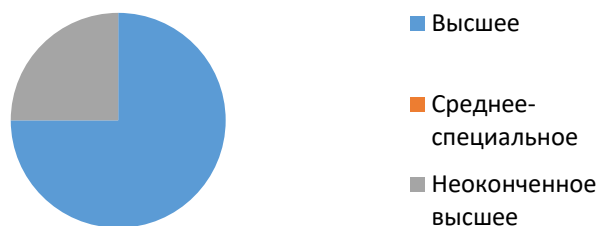
#### **1. Качественный состав по уровню образования:**

Высшее – 3 чел. -75%

Среднее специальное - 0 чел. = 0%

Неоконченное высшее - 1 чел = 25%

### Распределение педагогических работников по уровню образования



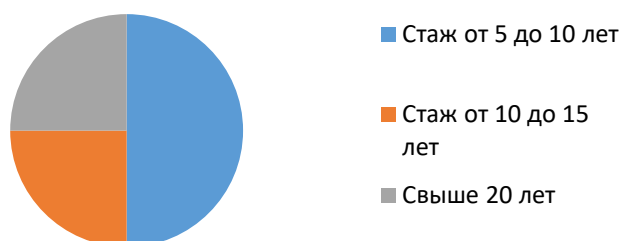
### 2. Состав по педагогическому стажу:

От 5 до 10 лет - 2 человек (50 %)

От 10 до 15 лет - 1 человека (25 %)

Свыше 20 лет - 1 человек (25%)

### Распределение педагогических работников по стажу



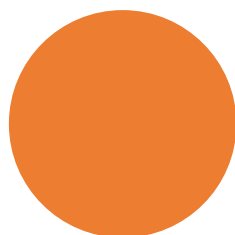
### 3. Квалификационный показатель профессионализма педагогов:

Высшая - 0 чел = 0%

Первая - 3 чел = 100%

Без категории (соответствие занимаемой должности) - 0 чел = 0%

**Распределение педагогических работников  
по квалификационному показателю  
профессионализма**



- Высшая
- Первая
- Без категории

**Выводы:** Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, стабилен. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагоги испытывают потребность и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями. Педагоги испытывают потребность и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями. Главный принцип в методической работе – оказание реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, умений и навыков

**Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Оценка физического развития контингента воспитанников дошкольного учреждения, в том числе оценка состояние здоровья, проводится комплексно, с учетом ряда показателей:

- показатели антропометрических исследований развития детей;
- распределение воспитанников по «группам здоровья»;
- уровень физической подготовленности.

Антропометрическое исследование показателей развития воспитанников, проводимое в МБДОУ, включает два критерия – измерение длины тела и массы тела. Данные, полученные в ходе антропометрических исследований, служат основанием для оценки физического развития детей (сравниваются со средними показателями

биологического развития, определенными для каждой возрастной группы), а также для подбора соответствующей росту ребенка мебели. Анализ антропометрических данных контингента воспитанников МБДОУ показал, что все дети имеют показатели в пределах возрастных норм.

**Распределение воспитанников учреждения по «группам здоровья»**

**(в процентах от общего количества детей)**

Показатели	Количество детей по саду	%
1 группа здоровья	33	75
2 группа здоровья	10	23
3 группа здоровья	1	2
4 группа здоровья	-	
5 группа здоровья	-	
Всего	44	100

**Распределение детей по группам здоровья**

**(в процентах от общего количества детей в конкретной возрастной группе)**

Группы здоровья	Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 -3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
1 группа	9(60%)	8 (62%)	3(38%)	5(71%)	1(100%)
2 группа	6 (40%)	5 (38%)	4(50%)	2(29%)	0
3 группа	0	0	1(12%)	0	0
4 группа	0	0	0	0	0
5 группа	0	0	0	0	0
Всего:	15	13	8	7	1

Таким образом, большинство детей, посещающих ДОО, составляют дети с первой группой здоровья – 26 (60 %), у 17 детей 2 группа здоровья, что составляет 38%. К этой группе здоровья относятся дети, не имеющие отклонений по всем критериям оценки здоровья, с нормальным психическим и физическим развитием, эти дети редко болеют. Также к этой группе относятся дети, которые имеют единичные врожденные дефекты развития, но которые не требуют коррекции и не влияют на общее состояние здоровья ребенка. Небольшое количество детей с третьей группой здоровья 1 человек (2%). К этой группе здоровья относятся дети, которые часто болеют (более 4 раз в год), имеют некоторые функциональные отклонения с возможным риском развития хронических заболеваний. Также к 3 группе здоровья относятся дети, имеющие хронические заболевания или врожденную патологию с редким проявлением легкого обострения, которое не сказывается на общем самочувствии и поведении ребенка. Такими заболеваниями считаются: хронический гастрит, хронический бронхит, анемия, пиелонефрит, плоскостопие, заикание, аденоиды, ожирение и т.д.

Физическая подготовленность детей характеризуется совокупностью сформированных двигательных навыков и основных физических качеств.

В качестве основных методов оценки физической подготовленности детей выступили педагогические наблюдения и анализ выполнения двигательных упражнений и заданий.

В ДОО проводится систематическая работа по повышению качества физического воспитания и оздоровительной работы с детьми, используются различные формы организации двигательной активности (утренняя гимнастика, занятия физическому развитию, физкультурные минутки, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке, бодрящая гимнастика, физкультурный досуг и праздники, организуются дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей в группе и т.д.). Все формы подбираются с учетом возрастных особенностей, физического развития ребенка, состояния здоровья, физической подготовленности.

Таким образом, вопрос об организации и осуществлении в ДОО оздоровительной, а также профилактической работы с воспитанниками является актуальным.

Важная роль в сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста отводится педагогам дошкольного образовательного учреждения.

В качестве мероприятий по профилактике заболеваний и оздоровлению детей с проблемами здоровья, по формированию физической культуры воспитанников в МБДОУ выступают:

- рациональная организация двигательной деятельности детей – проведение занятий по физическому развитию, праздников и развлечений; проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;

обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями; создание необходимой развивающей среды; проведение физкультурминуток, игр с движениями в свободной деятельности; ходьба босиком по «дорожкам здоровья, включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики;

- осуществление консультативно-информационной работы - оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников; открытые просмотры и показы с использованием здоровьесберегающих технологий; привлечение родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ; оформление папок-передвижек, ширм, письменных консультаций, информационных стендов; проведение занятий с детьми с использованием оздоровительных технологий;

- проведение медицинских осмотров, диспансеризации воспитанников; гигиеническое обучение воспитанников;

- мониторинг здоровья, физической подготовленности воспитанников;

- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований СанПиНа;

- психопрофилактическая работа с воспитанниками, родителями и педагогами, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях, проведение семинаров с педагогами дошкольного учреждения по вопросам здоровьесбережения, организация встреч родителей с медицинским работником ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.



Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Точечный самомассаж, который проводится ежедневно, после проведения утренней гимнастики

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы.

Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств.

Физкультурные занятия в разнообразных формах три раза в неделю.

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровью и сохранению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля.

### **Методическая работа в ДОУ.**

Методическая работа в дошкольном учреждении - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя и коллектива в целом.

В рамках обновления содержания образования было сделано следующее:

- в группах пополнен и систематизирован дидактический и игровой материал по тематическим неделям; составлены различные картотеки, консультативный материал для родителей по подготовке детей к школе;

- методический кабинет пополнен разработками, конспектами, дидактическим и демонстрационным материалом по ФГОС ДО, по развитию речи, подготовке детей к школе; методической литературой по работе с родителями, конспектами проведения различных форм работы с родителями; обобщён опыт работы ДОУ за 2019-2020 учебный год; обновлены материалы по аттестации педагогических кадров. В течение учебного года было организовано ряд развлечений. Это соревнования, как среди старших дошкольников, так и совместные мероприятия с родителями. Все педагоги всех возрастных групп разработали и работают по рабочим программам. Вся документация ведется педагогами в электронном виде.

В ДОУ используются различные формы работы с педагогами. Так, в течение года с педагогами была проведена деловая игра по повышению педагогической компетентности педагогов «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста», мастер-класс «Использование блоков Дьенеша и палочек Кюзенера для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста», целью которого стало повышение уровня профессионального мастерства участников в процессе активного общения по освоению опыта работы с дошкольниками по их математическому развитию с использованием блоков Дьенеша. Также был проведён смотр-конкурс на лучшую **разработку дидактического средства развития/саморазвития ребенка по ФЭМП «Занимательный лэпбук»**, цель - поиск новых форм взаимодействия взрослых и детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО; распространение технологии «Лэпбук», как средства развития/саморазвития ребёнка в образовательной деятельности.

Педагоги активно используют ИКТ в работе с родителями: показывают обучающее видео и презентации на различные темы, в частности «Один день из жизни детей», «Говорят дети», «Чему мы научились за год», «До свидания, детский сад!». В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в нашей стране в конце учебного года особо остро возникла необходимость вести образовательную деятельность с дошкольниками в дистанционном формате. Все педагоги создали в сети интернет родительские чаты, в которых велось дистанционное обучение детей на дому.

В данный период педагоги активно обмениваются опытом педагогической работы на всероссийском уровне через участие в конкурсах на интернет – ресурсах, проходили курсы повышения квалификации, прослушали вебинары дистанционно.

N п/п	Ф.И.О. педагога	Название, тема	Результат
1	Жбанова Наталья Владимировна	<p>1. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2020»</p> <p>2. Онлайн-конференция «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса»</p> <p>3. Вебинар «Профессиональное выгорание педагога»</p> <p>4. КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок»:  - «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ООО» (16 часов),  - «Безопасное использование сайтов «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО» (24 часа),  - «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22 часа),  - «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в ОО» (16 часов).</p> <p>6. Участие в IV Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее».</p> <p>7. Прослушала вебинар на сайте «Инновации детям» «Экологическое воспитание в ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика»</p> <p>8. КПК на сайте «Школа менеджера образования» «Работа образовательной организации в условиях пандемии» (36 часов)</p> <p>9. КПК на сайте «Олимпиад. Академия «Просвещение» «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» (36 часов)</p>	<p>диплом участника</p> <p>сертификат участника</p> <p>сертификат участника</p> <p>удостоверения о КПК</p> <p>сертификат участника</p> <p>сертификат участника</p> <p>сертификат</p> <p>сертификат</p>
2	Сиддикова Одинахон Олимжановна	<p>1. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2020»</p> <p>2. Олимпиада для воспитателей «ФГОС ДО».</p> <p>3. Прошла КПК по теме:  -«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» (24 часа).  -« Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательной организации» (16 часов).</p> <p>4. Приняла участие в Международном конкурсе исследовательских и творческих работ дошкольников и младших школьников «ДИНОзаврик».</p> <p>5. «Форум педагога России» «Рисование акварелью в технике примитивизма»</p>	<p>диплом участника</p> <p>диплом призёра, 3 место</p> <p>удостоверения о КПК</p> <p>диплом</p> <p>сертификат участника</p>
3	Уртанбаева Алина Маратовна	<p>1. Участие во Всероссийском конкурсе «Творческий воспитатель 2020»</p>	<p>диплом участника.</p> <p>Диплом призера</p>

		<p>2. Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада воспитателей», номинация «ФГОС дошкольного образования».</p> <p>3. Прошла КПК по теме:          -«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» (24 часа).          -«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательной организации» (16 часов).</p>	удостоверения о КПК
--	--	--	---------------------

### **Работа с родителями.**

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. В конце года проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе ДОУ, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

В детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов («Дни Самоуправления», конкурсы, акции, мастер-классы и т.д.) Родители удовлетворены работой детского сада. Родители получают информацию о жизни и об успехах ребёнка в ДОУ.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. В приемных оформить уголки (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе образовательной деятельности, музыкального руководителя.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- ✓ активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- ✓ активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)
- ✓ деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОУ в посёлке.

Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп).

### **Административно-хозяйственная работа.**

- Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ.
- Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками.
- Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.
- Проведены следующие ремонтные работы: вырублены деревья на территории детского сада, отремонтирован хозяйственный блок, мелкий ремонт в туалетных комнатах в группах, на участок были приобретены 4 теневого навеса.

### **Работа с социумом.**

В 2020 – 2021 учебном году работе с семьей уделялось много внимания. Чтобы родители стали активными помощниками и единомышленниками воспитателей, мы вовлекаем их в жизнь детского сада. Используем в работе с родителями, как традиционные формы, так и инновации. Родительские собрания проходят в форме диалога, круглого стола, приглашаем с выступлениями педиатра, психолога. Общение в непринужденной обстановке способствует сближению воспитателей и родителей.

Положительным опытом взаимодействия педагогов и родителей в нашем саду является организация совместных праздников, досугов. Родители принимали активное участие в традиционных праздниках «А ну-ка, папы!», «А ну-ка, мамы!». Интересно прошли праздники «Жаворонки», «Крещение на Руси», «Наурыз». К сожалению, в связи с пандемией, были отменены праздники День Космонавтики, праздник к юбилею Дня Победы, выпускные балы.

Один раз в течение учебного года был проведен «День самоуправления» ко Дню рождения детского сада, в котором родители приняли активное участие.

В течение года было проведено одно общее родительское собрание (в начале года). Родители оказывают помощь в приобретении игрушек, оборудовании предметно – развивающей среды.

В ходе анкетирования 95% родителей удовлетворены работой детского сада. Они систематически получают информацию в области воспитания и обучения, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые дети получают в детском

саду.

Проводится работа по преемственности ДООУ и школы. Дети подготовительной группы ходили на экскурсии в школу, где познакомились с классом, библиотекой, столовой, спортивным залом.

Регулярно проводятся тематические выставки. Во всех дошкольных группах ДООУ прошла выставка детских рисунков, посвященная 75годовщине Победы. Ежемесячно обновляется стенд с наглядной агитацией для родителей. Медсестрой оформляется «Уголок здоровья».

**Вывод:** Через взаимодействие детского сада с семьей, коллектив педагогов достигает повышения качества воспитательно – образовательного процесса, оказывает эмоциональную поддержку каждому ребенку. Родители становятся активными участниками образовательного процесса, активно влияют на жизнеспособность детского сада.

**Задачи:** В новом учебном году педагоги продолжат работу по выстраиванию взаимодействия с родителями.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Озерное за 2020 – 2021 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

1. Годовой план ДООУ реализован в полном объеме.
2. Систематически осуществляется медико-педагогическое сопровождение дошкольников.
3. Выполнение детьми государственного стандарта по дошкольному образованию осуществляется по высокому и среднему уровню.
4. В детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.

### **Результаты и перспективы деятельности ДООУ.**

Наше учреждение – это детский сад, в котором ребенок реализовывает свое право на индивидуальное развитие, педагог развивает свои профессиональные качества, коллектив работает в творческом поиске, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка.

За последнее время значительно вырос авторитет нашего ДООУ в районе.

Результаты деятельности ДООУ в 2020– 2021 учебном году показали, что основные

годовые задачи выполнены:

- Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Педагогическая и воспитательно-образовательная работа в ДОО носит систематический характер.
- Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Дети имеют хороший уровень развития. Используются приемы развивающего обучения, дифференцированный подход к детям, тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов и родителей.
- У родителей повысилась заинтересованность в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы все условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.
- На хорошем уровне ведется работа по самообразованию, через индивидуальные планы, которые направлены на раскрытие творческого потенциала каждого педагога;
- Коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, обучаясь на дистанционных курсах повышения квалификации.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми сотрудники столкнулись в 2020-2021 учебном году, были определены **перспективы работы на 2021-2022 учебный год:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов по теоретическому содержанию ФГОС ДО и практической реализации в образовательный процесс;
- повышение патриотического развития дошкольников (через внедрение программы «Мой Первомайский, мой край родной»);
- продолжать работу по здоровому образу жизни среди дошкольников и родителей, используя новые формы работы с участниками образовательного процесса;
- дальнейшее взаимодействие с родителями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, создания здоровьесберегающего пространства;
- взаимодействие специалистов, воспитателей, родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- улучшение материально – технической базы: пополнение методического кабинета методической литературой по ФГОС, оформить подписку на периодические издания;



- развитие и совершенствование системы организации образовательного процесса на основе комплексно – тематического принципа интеграции образовательных областей;
- привлечение родителей к воспитательно - образовательному процессу в ДОУ.

## Приложение №2

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕС ЯЦ	ДАТА	ТЕМА	ЗАДАЧИ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	1 неделя <b>5.09-9.09</b>	«До свиданья, лето»	Уточнить представления детей о лете. Воспитывать любовь к природе.
	2 неделя <b>12.09- 16.09</b>	Безопасность (ОБЖ).	Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Расширить и уточнить представления об источниках опасности в доме, о правилах осторожного и осмотрительного поведения в потенциально опасных ситуациях.
	3 неделя <b>19.09- 23.09</b>	Родина (поселок, край, страна).	Формировать представления о России, крае, родном поселке; познакомить детей с государственными символами России, края, поселка: флаг, герб, гимн. Формировать чувства толерантности уважения к другим народам, их традициям.
	4 неделя <b>26.09- 30.09</b>	Профессии в детском саду. День воспитателя.	Продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка, расширить представления о профессиях сотрудников детского сада.
<b>ОКТ ЯБР</b>	1 неделя <b>3.10-07.10</b>	Осень. Периоды осени. Признаки осени.	Расширять знания детей об осени, признаках и приметах осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.

	2 неделя <b>10.10-14.10</b>	Насекомые	Продолжать знакомить детей с многообразием насекомых, их внешним видом, повадками, жизнью, поведением в различных ситуациях. Учить отличать их друг от друга.
	3 неделя <b>17.10-21.10</b>	Овощи, фрукты.	Закрепить названия различных овощей и фруктов. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Продолжать знакомить с заготовкой впрок – консервирование, соление, маринование, приготовление соков, компотов, варенья.
	4 неделя <b>24.10-30.10</b>	Грибы. Ягоды.	Расширить представления детей о многообразии растений осеннего леса, уточнить знания о грибах и ягодах. Дать представления о съедобных и ядовитых грибах. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в лесу.
	<b>НОЯБРЬ</b>	1 неделя <b>1.11-4.11</b>	Домашние животные и их детеныши.
2 неделя <b>07.11-11.11</b>		Дикие животные и их детеныши.	
3 неделя <b>14.11-18.11</b>		Лес в жизни животных и человека	Расширить первичные представления детей о многообразии лесных растений и их взаимосвязи с животным миром. Формировать представления детей о разнообразии лесов и необходимости их охраны, правилах поведения людей в лесу.
4 неделя <b>21.11-25.11</b>		«День Матери»	Познакомить детей с праздником - «День Матери» Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле — маме.
<b>ДЕКАБРЬ</b>	1 неделя <b>28.11-2.12</b>	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы.	Систематизировать знания детей о зиме, о зимних явлениях природы, сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с зимними месяцами, их особенностями, признаками.
	2 неделя <b>5.12-9.12</b>	Одежда. Обувь. Головные уборы.	Систематизировать знания детей об одежде, обуви, головных уборах. Углубить представления о материалах, из которых они сделаны.
	3 неделя <b>12.12-16.12</b>	Зимующие птицы.	Закрепить и расширить знания детей о зимующих птицах, их строении, внешнем виде, поведении и питании зимой. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

	4- неделя <b>19.12-28.12</b>	«Новый год, Рождество»	Формировать представления о Новом годе, Рождестве. Закладывать основы праздничной культуры. Расширять и уточнять представления детей о традициях празднования Нового года и Рождества.
<b>ЯНВАРЬ</b>	1 неделя <b>11.01-15.01</b>	Наши любимые сказки	Познакомить детей с разными видами сказок: волшебные, бытовые, сказки о животных и др.
	2 неделя <b>16.01-20.01</b>	Продукты питания	Расширить представления детей о продуктах питания, закрепить знания о полезных продуктах.
	3 неделя <b>23.01-27.01</b>	Мебель, посуда	Закреплять знания названий мебели, посуды. Расширить знания детей о их назначении.
	4 неделя <b>30.01-3.02</b>	Профессии	Закреплять и расширять знания детей о профессиях, о содержании труда, роли механизации труда. Воспитывать уважение к людям разного вида труда и потребности трудиться.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	1 неделя <b>06.02-10.02</b>	Народная культура и традиции. Чудо-сувенир.	Знакомить детей с русскими обычаями и традициями, народными музыкальными инструментами, с историей русского костюма.
	2 неделя <b>13.02-17.02</b>	Транспорт	Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта. Формировать представления о пассажирском и грузовом транспорте. Систематизировать знания о правилах поведения в транспорте. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения.
	3-4 неделя <b>20.02-28.02</b>	Животный и растительный мир жарких стран. День Защитника Отечества.	Познакомить детей с жаркими тропическими странами, с разнообразием растений и животных этих мест, их приспособленности к жизни в данных условиях. Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками родины.
<b>МАРТ</b>	1 неделя <b>1.03-10.03</b>	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы	Систематизировать знания детей о весне, о сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с весенними месяцами, их особенностями, признаками.

		Международный женский день	Воспитывать чувство любви и уважения к женщинам, желание помогать и, заботиться о них.
	2 неделя <b>13.03-17.03</b>	Творчество детских писателей	Познакомить с этапами происхождения книги. С творчеством детских писателей. Воспитывать интерес к книге, бережному отношению.
	3 неделя <b>20.03-26.03</b>	Обитатели рек, водоемов, морей и океанов.	Обогащать представления детей о подводном мире, его обитателях. Уточнить представления детей о значении рек, водоемов, морей в жизни человека.
<b>АПРЕЛЬ</b>	1 еделя <b>29.03-2.04</b>	День смеха	Знакомить детей с традицией празднования Дня смеха; расширять представления о том, как веселятся 1 апреля в разных странах.
	2 неделя <b>12.04-16.04</b>	Космос.	Формировать первичные представления о космосе, выдающихся людях и достижениях России.
	3 неделя <b>19.04-23.04</b>	Перелетные птицы	Познакомить детей с историей развития дня птиц в России. Расширить знания детей о перелетных и водоплавающих птицах, их строении.
	4 неделя <b>26.04-30.04</b>	Земля – наш общий дом	Рассказать детям о влиянии биологических факторов (солнце, воздух, вода) на все живое на планете.
<b>МАЙ</b>	1 неделя <b>03.05-7.05</b>	Я живу в Озерном (Ст., подг. - День Победы)	Продолжать формировать знания о родном крае, поселке, достопримечательностях, знакомить с ее историей.
	2 неделя <b>10.05-14.05</b>	Безопасность (ПДД)	Знакомить детей с правилами дорожного движения, со значением некоторых дорожных знаков. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.
	3 неделя <b>17.05-21.05</b>	Семья	Закрепить представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Воспитывать желание заботиться о близких.
	4 неделя <b>24.05-28.05</b>	Здоровье. Человек, части тела	Познакомить детей с особенностями строения и функционирования организма. Расширить представление о рациональном питании, составляющих ЗОЖ.

**План музыкальных мероприятий на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	День Знаний	подготовительные группы	Начало сентября	муз. руководители воспитатели
2.	День воспитателя	подготовительные группы	Конец сентября	муз. руководители воспитатели
3.	Праздник осени «Осень золотая»	средние группы, старшие группы	Октябрь	муз. руководители воспитатели
4.	«Мамочка моя» праздничный концерт,	средние группы, старшие группы	Ноябрь	муз. руководители воспитатели

	посвящённый Дню матери.	подготовительные группы		
<b>5.</b>	«День самоуправления ко Дню рождения детского сада». Новогодние утренники.	все возрастные группы	декабрь	муз. руководители воспитатели
<b>6.</b>	Поздравление именинников.  «Крещение на Руси»	все возрастные группы  старшие		муз. руководители воспитатели
<b>7.</b>	«Будем в армии служить, будем Родину хранить»	Средние Старшие подготовительные группы	февраль	муз. руководители воспитатели
<b>8.</b>	Фольклорный праздник «Масленица»	Средние Старшие подготовительные группы	февраль	муз. руководители воспитатели
<b>9.</b>	Праздник «Самая красивая мамочка моя!»	все возрастные группы	март	муз. руководители воспитатели
<b>10.</b>	Праздник птиц «Жаворонки - встреча весны» (развлечение).	Старшие	март	муз. руководители воспитатели
<b>11.</b>	«Наурыз»	подготовительные к школе группы	Март	муз. руководители воспитатели

<b>12.</b>	«Праздник-безобразник»	Средние группы	Апрель	муз. руководители воспитатели
<b>13.</b>	Развлечение «Космическое путешествие»	Старшие подготовительные группы	Апрель	муз. руководители воспитатели
<b>14.</b>	«Весна пришла»	Средние группы	Апрель	муз. руководители воспитатели
<b>15.</b>	«Пасха»	Старшие группы	Апрель	муз. руководители воспитатели
<b>16.</b>	День Победы	Старшие, подготовительные к школе группы	Май	муз. руководители воспитатели
<b>17.</b>	«До свиданья, детский сад!»	подготовительные к школе группы	Май	муз. руководители воспитатели

**План преемственности МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с. Озерное и  
Озерновской СОШ на 2023-2024 учебный год**

**Цели взаимодействия:**

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный перспективный характер.
2. Обеспечение преемственности закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления духовного мира ребенка в детском саду и начальной школе.
3. Создание единой стратегии в работе с родителями.
4. Обеспечение профессионального роста педагога.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
<b>Методическая работа</b>			
1	День знаний. Участие детей подготовительных групп в празднике. Обсуждение плана совместной работы.	Сентябрь	Завуч воспитатель
2	Знакомство воспитателей подготовительной группы с программой обучения и воспитания начальной школы.	Сентябрь	Завуч, воспитатель



3	Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника «Как подготовить ребенка к школе». Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	Октябрь Ноябрь	Завуч воспитатели
4	Подведение итогов адаптации первоклассников. Анализ успеваемости первоклассников за учебный год.	январь- май	Завуч , учителя
5	Составление списков будущих первоклассников.	апрель-май	Завуч
6	Взаимопосещение занятий учителями начальных классов в детском саду и воспитателями подготовительных групп Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений, навыков и творческих способностей детей.	Апрель	Завуч Учителя начальных классов Воспитатель подготовительной группы
7	Круглый стол «Преемственность между детским садом и школой: проблемы, мнения, факты».	Январь	Завуч воспитатель
8	Речевой тренинг – логопедические рекомендации.	Май	воспитатели
9	Дни открытых дверей.	Май	Воспитатели
10	Вопросы преемственности физического воспитания в ДОУ и школе.	Декабрь	воспитатели
11	Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе.	Май	воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
12	Родительское собрание для будущих первоклассников. Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником».	Январь	Завуч.
13	Оформление информационного стенда «Что должен знать и уметь первоклассник».	Январь	Воспитатель подготовительной группы
14	Готовность детей к школьному обучению. Проведение диагностики готовности детей к школьному обучению.	Апрель	Воспитатель подготовительной группы
15	Родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов.	Май	Воспитатель подготовительной группы
<b>Работа с детьми</b>			

16	Экскурсия в школу на праздничную линейку.	Сентябрь	Воспитатель подготовительной группы
17	Экскурсии в школу: - Знакомство со спортивным залом; - Знакомство со зданием школы; - Знакомство с классами (кабинетами); - Знакомство с библиотекой.	В течение года	Воспитатель подготовительной группы
18	Участие выпускников в новогодних утренниках. Заучивание с детьми пословиц, в которых подчеркивается значение книги, учения.	Декабрь	Воспитатель подготовительной группы
19	Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу - важное событие в жизни детей».	Февраль	Воспитатель подготовительной группы
20	Дидактические и сюжетные игры с детьми на школьную тематику Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу».	ноябрь апрель	Воспитатели
21	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад».	Май	учителя, воспитатели, муз руководитель

**Приложение №5**

# План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

## Задачи ДОУ:

1. Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
3. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
4. Использовать материально - технический потенциал ДОУ другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

№ п/п	Содержание	сроки	ответственные
1.	<u>Работа с родителями.</u> Анкетирование родителей. «Осторожно, дорога!». «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье».	январь	воспитатель
2.	<u>Работа с педагогическим коллективом.</u> Проведение инструктажей по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Веселые старты «Маленькие ножки бегут по дорожке».	февраль	Заведующий воспитатель
3.	<u>Дидактические игры с детьми по ПДД.</u> Целевые прогулки «Мы – пешеходы!»	март	воспитатели

4.	<p><u>Смотр-конкурс</u> «Оснащение педагогического процесса и наглядного материала по теме изучения ПДД».</p> <p><u>Игра-путешествие</u> «Путешествие в Страну дорожных знаков». Цикл бесед «Изучаем правила дорожного движения».</p>	апрель	воспитатели
5.	<p>Чтение художественной литературы по ПДД.</p> <p>Разработка безопасных маршрутов путешествия по п. Первомайский (безопасный путь в детский сад).</p> <p>Беседа «Обязанности пешехода», «Основные законы безопасного движения»</p>	май	воспитатели с
6.	<p>Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста. Экскурсия «Наш Первомайский и его транспорт», «Знаки дорожные – помни всегда!». Конкурс «Мы рисуем улицу».</p> <p>Организация и проведение игр с детьми на участке, изготовление атрибутов для подвижных игр.</p>	июнь	воспитатели
7.	<p>Уроки светофора. Консультация по ОБЖ «Профилактика травматизма по ПДД летом».</p> <p>Минутка безопасности – беседы, рассматривание иллюстраций, использование ИКТ по ПДД.</p>	июль	воспитатели
8.	<p><u>Работа с педагогическим коллективом.</u></p> <p>Методическая неделя «Грамотный пешеход».</p> <p>Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста.</p> <p><u>Рисование с родителями</u> «Что я видел по дороге в детский сад». Конкурс чтецов по ПДД.</p>	август	воспитатели
9.	<p><u>Работа с педагогическим коллективом.</u> Самоанализ педагогов «Что я знаю по ПДД». Составление плана работы по ПДД в каждой возрастной группе.</p> <p>Консультация по организации предметно-</p>	сентябрь	Заведующий воспитатель

	развивающей среды в группах по обучению дошкольников ПДД.		
10	<p><u>Работа с педагогическим коллективом.</u></p> <p>Систематическая работа по обучению детей дорожной грамоте. Организация сюжетно-ролевых игр по ПДД. <u>Организационно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста.</u> Беседа «Помнить обязан любой пешеход».</p> <p><u>Работа с родителями.</u> Составление лучшего кроссворда по ПДД.</p>	октябрь	воспитатели
11	<p><u>Работа с педагогическим коллективом.</u></p> <p>Систематическая работа по обучению детей дорожной грамоте. Организация сюжетно-ролевых игр по ПДД.</p> <p><u>Организационно -педагогическая работа с детьми дошкольного возраста.</u> Беседы «Помнить обязан каждый пешеход».</p> <p><u>Работа с родителями.</u> Составление лучшего кроссворда по ПДД».</p>		воспитатели
12	<p>Рассматривание иллюстраций и разбор проблемных ситуаций по ПДД.</p> <p><u>Работа с родителями.</u> Конкурс на лучший плакат по ПДД.</p>	декабрь	воспитатели



**Режим дня на 2023-2024 учебный год  
( холодный период)**

№ п/п	Вид деятельности	Группы/Время			
		2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.30-8.40	8.00-8.20	8.00 –8.10	8.00-8.20
2	Самостоятельная деятельность (игры)	8.40-8.50	8.20-8.40	8.10 –8.30	8.20-8.30
3	Утренняя гимнастика	8.50-8.55	8.40-8.50	8.30 –8.40	8.30-8.40
4	Подготовка к завтраку	8.55-8.9.00	8.50-8.55	8.40 –8.45	8.40-8.50
5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.50-9.00	8.55-9.00	8.45– 8.55	8.50-8.55
6	Завтрак	9.00-9.10	9.00-9.10	8.55 –9.10	8.55-9.05
7	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10 –9.20	9.05-9.10
8	Образовательная деятельность №1	9.20-9.35	9.20-9.40	9.20 –9.45	9.10-9.40
9	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.35-9.45	9.40-9.50	9.45- 9.55	9.40-9.50
10	Образовательная деятельность №2	9.45-10.00	9.50-10.10	9.55-10.20	9.50-10.20
11	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.00-10.05	10.10-10.25	10.20 -10.25	10.20-10.25
12	Второй завтрак	10.05-10.15	10.25-10.30	10.25-10.30	10.25-10.30
13	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	-	-	10.30-10.35	10.30-10.35
14	Образовательная деятельность №3	-	-	10.35-11.00	10.35-11.05



15	Подготовка к прогулке	10.15-10.20	10.30-10.40	11.00-11.10	11.05-11.10
16	Прогулка	10.20-11.45	10.40-12.10	11.10-12.30	11.10-12.30
17	Возвращение с прогулки	11.45-12.00	12.10-12.20	12.30-12.35	12.30-12.35
18	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.00-12.10	12.20-12.30	12.35-12.45	12.35-12.45
19	Обед	12.10-12.30	12.30-12.40	12.45-13.00	12.45-13.05
20	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.30-12.40	12.40-12.50	13.00-13.10	13.05-13.15
21	Сон	12.40-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
22	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.10	15.00-15.10
23	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	15.20-15.50	15.20-15.50	15.10-15.15	15.10-15.15
24	Образовательная деятельность	-	-	15.15-15.40	15.15-15.45
25	Подготовка к полднику (личная гигиена)	15.50-16.00	15.50-16.00	15.40-16.00	15.45-16.00
26	Полдник	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
27	Самостоятельная деятельность (игры)	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20	16.10-16.20
28	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30
29	Прогулка. Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	16.30-17.30	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
30	Уход детей домой	17.30	18.00	18.00	18.00
<b>Итого:</b>	<b>Сон</b>	2 часа 20 мин	2 часа 10 мин	1 час 50 мин	1 час 45 мин
	<b>Прогулки</b>	3 часа	3 часа	3 часа	2 часа 50 мин
	<b>Образовательная деятельность</b>	30 мин	40 мин	1 час 40 мин	2 часа
	<b>Самостоятельная деятельность</b>	220 мин 3 часа 40 мин	205 мин 3 часа 25 мин	215 мин 2 часа 50 мин	175мин 2 часа 55 мин

## Сетка занятий на 2023-2024 учебный год

	Средняя 1	Средняя 2	Старшая 1	Старшая 2
<b>понедельник</b>	Познание 9.20-9.40 Лепка 9.50-10.10  <u>2 половина дня</u> – Физическая культура 15.15-15.35	Музыка 9.20-9.40 Познание 9.50-10.10.	Познание 9.20-9.45. Музыка 9.55 - 10.20  <u>2 половина дня</u> «Чудо-сувенир»15.15.-15.40	<u>Физическая культура</u> 9.20-9.45 Познание 9.55. -10.20 Лепка 10.30-10.55 <u>2 половина дня</u> – «Мой Первомайский, мой край родной» 15.15.-15.40
<b>вторник</b>	Музыка 9.20-9.40 ФЭМП 9.50-10.10	Конструирование/ аппликация 9.20- 9.40 Физическая культура 9.50-10.10	<u>Физическая культура</u> 9.20-9.45 ФЭМП 9.55. -10.20. Чтение художественной литературы 10.30-10.55	ФЭМП 9.20-9.45 Музыка 9.55-10.20  <u>2 половина дня</u> «Чудо-сувенир» 15.15.-15.40
<b>среда</b>	Коммуникация 9.20- 9.40 Конструирование/аппликация 9.50-10.10 <u>2 половина дня</u> - физическая культура 15.15-15.35	ФЭМП 9.20-9.40 Чтение художественной литературы 9.50.-10.10  <u>2 половина дня</u> Физическая культура 15.15-15.35	Музыка 9.20-9.45 Конструирование/Аппликация 9.55-10.20. <u>2 половина дня</u> – «Мой Первомайский, мой край родной» 15.15.-15.40	<u>Физическая культура</u> 9.20-9.45 Обучение грамоте 9.55- 10.20 Рисование 10.30-10.55
<b>четверг</b>	Чтение художественной литературы 9.20-9.40 Музыка 9.50-10.10.	Музыка 9.20- 9.40 Лепка 9.50-10.10	<u>Физическая культура</u> 9.20-9.45 Обучение грамоте 9.55-10.20 Лепка 10.30.-10.55	Коммуникация 9.20-9.45 Конструирование/Аппликация 9.55-10.20 <u>2 половина дня</u> Физическая культура 15.15-15.40
<b>пятница</b>	Рисование 9.20-9.40 Физическая культура 9.50-10.10	Коммуникация 9.20-9.40 Рисование 9.50-10.10  <u>2 половина дня</u> – Физическая культура 15.15-15.35	Коммуникация 9.20-9.45 Рисование 9.55-10.20  <u>2 половина дня</u> Физическая культура 15.15-15.15.40	Чтение художественной литературы 9.20.-9.45 Музыка 9.55-10.20

**Список педагогических работников МБДОУ «Детский сад  
«Улыбка» с. Озерное  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Число, месяц, год рождения	Общий стаж	Образование, год окончания	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Педагогический стаж	Категория, год присвоения	
1.	Иргалиева Галя Ибатулловна	10.08.1972	30	ВП 2003 ОГПУ	Учитель начальных классов	заведующий	13лет	-	
2	Жбанова Наталья Владимировна	16.12.1979	23	Высшее СГАКИ	Библиограф	Воспитатель	5	Первая	
3	Сиддикова Одинахон Олимжановна	08.03.1991	3	Строительный колледж г. Бузулук	Менеджмент	воспитатель	2	Первая	
4	Урганбаева Алина Маратовна	28.08.1987	6	ВП ЗКИ «Дружбы народов» 2008	Педагог-психолог	воспитатель	5	Первая	